

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 30.09.2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 9 чел.: 5 кл. – 3 обуч., 7 кл. – 2 обуч., 8 кл. – 1 обуч., 9 кл. – 1 обуч., 10 кл. – 1 обуч., 11 кл. – 1 обуч.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

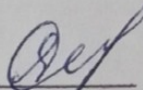
Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	1	0	0
5	100	1	0	0
5	100	1	0	0
7	100	1	0	17
7	100	1	0	0
8	100	1	0	4
9	100	1	0	6
10	100	1	0	73
11	100	1	0	20

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что у учащихся удовлетворительные знания по русскому языку.

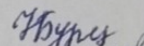
2. Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участника олимпиады. Достаточно низкий показатель объясняется тем, что участники слабо ориентируются в древнерусском тексте и не могут понять точное значение указанных древнерусских слов исходя из контекста; слабый уровень орфоэпической подготовки, неумение проводить сопоставительный анализ. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий - ограниченный словарный запас; - недостаточная сформированность грамматических умений и навыков; - неумение догадываться о значении слов по контексту и словообразующим элементам (приставки, суффиксы); - орфографические ошибки при написании слов. Большинство заданий базировались на школьной программе, но были предложены и такие, которые требовали более глубоких знаний. Многие учащиеся не справились, так как владеют только базовым уровнем. К причинам затруднений при выполнении олимпиадных заданий можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, бедность словарного запаса, что в свою очередь, является следствием отсутствия систематического чтения вне школьной программы.

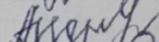
3. Выводы и рекомендации: обучающимся сложно даются задания, связанные с особенностями древнерусского языка. Для более углублённого знания по русскому языку обучающимся необходимо изучение дополнительных источников по данному предмету.

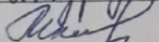
Председатель Жюри

 Якушина О.Б.

Члены жюри

 Бурцева Н.Н.

 Андреева Т.В.

 Многосмылова С.Н.