

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (18 баллов).

Юный лингвист Степан прочитал, что современная орфоэпическая норма имеет варианты прежде всего хронологического порядка, которые называются «старшим» (устаревающий вариант) и «младшим» (новый вариант). Некоторые отличия этих вариантов представлены в таблице ниже.

1. Впишите в нужные ячейки слова *жалеть*, *пятак*, *дрожжи*, затранскрибировав нужные части этих слов.

2. Впишите в пустые ячейки описание «старшей» и «младшей» нормы, проанализировав соответствующие примеры (обратите внимание на морфологические особенности этих примеров).

Ответ:

№	«Старшая» норма	Пример	«Младшая» норма	Пример
1	эканье	[нʲэ]тáк 1	иканье	[нʲиʲ]тáк 1
2	реализация фонемы [а] звуком [ыʲ] после твёрдых шипящих	нeк[нʲ]лётъ 1	реализация фонемы [а] звуком [а] после твёрдых шипящих	нeк[а]лётъ 1
3	мягкая реализация фонемы [жʹ:] в некоторых словах	дрó[жʹ:]и 1	твёрдое сочетание двух звуков [жж] в этих словах	дрó[жж]и 1
4	одноударное окончание [-ыт] 3-го лица мн. числа мач. 4	хó[дʹу]т, нó[лʹу]т и под.	безударное окончание [-ыт] 3-го лица мн. числа мач. 4	хó[дʹ]т, но нó[лʹу]ти под. ([ы] – очень краткий звук, который произносится в ударном слове, например, в слове <i>холод</i>)
5	Твёрдый согласный перед буквой <i>и</i> 2	дол[гʲый] высо[кʲый] ти[хʲый]		дол[гʹый] высо[кʹый] ти[хʹый]
6	Твёрдый согласный в во́зврат. форме глагола 2	бою[с]		бою[сʹ]

145

Задание 2 (15 баллов).

Помогите юному лингвисту Степану дать лингвистический комментарий к выделенному жирным шрифтом слову из стихотворного текста к спектаклю «Антимиры»: сделайте его словообразовательный разбор и напишите, какая словообразовательная модель была взята за образец, в чём особенность использования этой модели. (Подсказка: заполните таблицу ниже и опирайтесь в своих рассуждениях на данные таблицы.)

Стоял Январь, не то Февраль,

какой-то чёртовый **Зимарь**.

Ответ:

Словообразовательный разбор: **Зимарь** ← зима (суффиксальной способ).

Комментарий к словообразовательной модели: в русском языке с помощью суффикса -арь- * образуются имена существительные:

Слова русского языка	Часть речи производящего слова	Значение <u>суффикса -арь-</u>
пекарь / звонарь и под.	<u>имя существительное</u> 1	
ложкарь / псарь и под.	<u>имя существительное</u> 1	
аптекарь / библиотекарь и под.	<u>имя существительное</u> 1	
дикарь / глухарь / сухарь и под.	<u>имя существительное</u> 1	
словарь / букварь и под.	<u>имя существительное</u> 1	

* Впишите название словообразовательной морфемы.

Вывод: _____

65

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Степан изучал тематические группы слов.

Напишите общее значение каждой тематической группы, к которой принадлежат пропущенные слова в проанализированных Степаном словосочетаниях, и конкретные пропущенные слова в каждом словосочетании.

Ответ:

1. Пропущенные слова в каждом словосочетании: стадо коров, табуны лошадей, стая птиц, рой пчёл, косяк сельди.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: совокупность животных

2. Пропущенные слова в каждом словосочетании: щепотка соли, горсть орехов, пучок редиски, букет цветов.

Общее значение тематической группы пропущенных слов: количество чего-либо

220

Задание 4 (10 баллов).

Юный лингвист Степан знал, что глаголы совершенного вида и несовершенного вида отличаются общим смыслом законченности и незаконченности действия. При этом внутри этих общих смыслов можно выделить некоторые частные значения.

Например, для глаголов несовершенного вида можно выделить следующие частные значения:

- 1) актуально-длительное, или конкретно-процессное: *Сейчас мальчик закрывает окно;*
- 2) обобщённо-фактическое: *Ты закрывал окно?*
- 3) вневременное или всевременное: *В такую погоду обязательно закрывают окно.*

Проанализируйте приведённые ниже примеры и опишите эти частные смыслы для глаголов совершенного вида.

Ответ:

№	Пример	Частный смысл
1	<i>Мальчик закрыл окно</i>	
2	<i>Каждый раз мальчик закроет окно и сидит в духоте</i>	

3	<i>С утра до обеда окно закрыто</i>	
4	<i>Этот мальчик закроем любое окно</i>	
5	<i>Закрой мальчик окно, и станет душно, как в бане</i>	

Задание 5 (18 баллов).

В русском языке части предложений (в том числе сложных) могут быть связаны градационными отношениями.

Проанализируйте данные ниже предложения с такими отношениями и выполните задания к ним.

1) Соотнесите виды градационных отношений и используемые в их оформлении союзы (союзные соединения) и их аналоги. С учётом этой информации заполните данную ниже таблицу.

1. *Дореволюционные вещи утрачивают не только свои эстетические, но и утилитарные функции* (Л. Шпаковская).

2. *В центральный пост скорее вбежал, чем вошёл, встревоженный зоолог* (Г. Адамов).

3. *Обращение к прозе Шмелёва вызывает не то чтобы недоумение, а, скорее, удивление* (Из журнала).

4. *Меня колотило не столько от холода, сколько от волнения* (А. Висков)

5. *Но процесс этот идёт очень вяло, если не сказать тяжело* (Ю. Зельников).

6. *Самостоятельное решение предложенных задач будет способствовать приобретению учащимися навыков в применении знаний при решении не только обычных задач, но и задач повышенной трудности* (В. Лукашик, Е. Иванова)

7. *Мне было непонятно это даже не упорство, а упрямство* (И. Архипова)

8. *Работали в тесном контакте с текстильными предприятиями, причём не только по России, но и по всему Советскому Союзу* (Из журнала).

2) Напишите, что лежит в основе смысла градационных отношений.

Ответ:

Разновидности градационных отношений	Номера предложений	Средства связи: союзы (союзные соединения)
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Вне контекста эти компоненты равнозначимы.	1 4	не только, но и
Из двух компонентов конструкции второй является менее очевидным, чем первый. Компоненты конструкции, изъятые из контекста конкретной фразы, сами по себе оказываются членами градационного ряда, то есть имеют разную значимость	6 8	не только, но и
Второй компонент представляет из себя характеристику факта (предмета, явления, действия), которая больше соответствует действительности	2 7	еще, чем даже не ..., а
Второй компонент оценивается как более точно отражающий суть дела (подбор адекватной номинации)	3 5	не только, но и

В основе смысла градационных отношений лежит _____

Задание 6 (17 баллов).

$$85 + 55 = 140$$

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Степан прочитал следующее:

И есть Вифанна градокъ малъ к полуденю лицъ отъ Иерусалима. И влѣзучи есть во врата градка того, на десній рѣцѣ есть пещера, и в той пещерѣ есть гробъ святаго Лазаря. И в той келии Лазарь волялъ, тут же и умерлъ был. И есть посрѣжь градка того церкви велика, создана вверхъ и исписана докръ была вся.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: Сеть Вифанна - небольшой городок к югу от Иерусалима. Когда войдешь в ворота того городка, то по правую руку, слева есть пещера, а в этой пещере гроб святого Лазаря. В той самой келии Лазарь воле, тут же и умер. Среди того городка есть большая красивая церковь, созданная вверх и вся хорошо расписанная.