УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Андреевская СШ»
_____ О.Б. Якушина
«02» сентября 2024 г.

План работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПК) МБОУ «Андреевская СШ» на 2024- 2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей всоответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им социального психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации ндивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

Содержание работы ШПМПк на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Прием запросов на работу ШПМПк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ШПМПк
Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Социальный педагог
1. Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.	Сентябрь Январь	Социальный педагог Учителя
1. Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь	Социальный педагог
1. Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». 2. Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь	Председатель ШПМПк, Социальный педагог,
1. Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ПМПк за 1-е полугодие».	Декабрь	Председатель ШПМПк. Социальный педагог
1.Подготовка документов для территориальной ПМПК. 2. Сопровождение детей на ПМПК.	В течение года	Социальный педагог, Кл.рук, Председатель ШПМПк
1. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк, территориальной ПМП	В течение года	Председатель ПМПк Социальный педагог

1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель	Социальный педагог
1. Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе. 2. Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май	Социальный педагог

План заседаний ПМПк

№	Тема заседания	Сроки
1	1. Итоги комплектования 1-х – 5-хклассов, выявление учащихся «группыриска». 2. Утверждение плана работы ШПМПк на год.	Сентябрь
2	Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	Октябрь
3	Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы.	Ноябрь
4	1. Результаты адаптации первоклассников. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы. 3. Анализ динамики развития детей в классах коррекции.	Декабрь Январь
5	1. Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х – 3-х классов (вопрос о представлении на территориальной ПМПК). 2. Составление списка учащихсянуждающихся в обследовании территориальной ПМПК	Март-апрель
6	1. Анализ динамики обучения и развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов. 2. Результаты диагностики к обучению на 2 ступени (4 класс). 3. Предварительное комплектование 1-х на новый учебный год. 4. Подведение итогов работы консилиума. 5. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	Май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.